Bilancio Sociale LA RETE DELLA VITA AL CENTRO COOPERATIVA SOCIALE ONLUS 2020

Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017.

Bilancio sociale elaborato attraverso il modello Iscoop di Legacoopsociali (CC BY-NC 4.0)

Parte introduttiva

Introduzione

Il presente Bilancio sociale è stato redatto adottando le “Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del terzo settore” approvate con Decreto del Ministero Del Lavoro del 4 luglio 2019.
Lo scopo del presente documento è di dare attuazione ai richiami alla trasparenza, all'informazione e alla rendicontazione dei soci, dei lavoratori e dei soggetti terzi che hanno rapporti con la società cooperativa.
Il presente bilancio ha lo scopo di far emergere le responsabilità, i comportamenti e i risultati sociali delle attività svolte.
Esso vuole rendere visibile il valore generato dall'organizzazione, favorendo la partecipazione interna ed esterna, dando conto dell'identità e del sistema di valori di riferimento assunti dall'ente, come anche delle scelte strategiche, dei loro risultati ed effetti.
Il bilancio sociale, inoltre, espone gli obiettivi di miglioramento, gli strumenti di attuazione e verifica messi in essere per il loro raggiungimento.
Nel presente documento verranno descritte le buone pratiche intese come attività, progetti e iniziative con valenza sociale e ambientale; le collaborazioni realizzate nel corso dell'anno, il livello e le modalità di coinvolgimento degli stakeholders.
Sarà descritta l'identità della cooperativa declinando le attività svolte, il contesto in cui opera, la storia dell'organizzazione, la mission, i valori di riferimento e il sistema di *governance* e partecipazione.
Sarà dedicato un capitolo alla descrizione delle politiche del lavoro adottate, dell'occupazione, della formazione e della vita sociale.
Saranno, inoltre, riportati gli obiettivi economici e finanziari e il fatturato.
Infine, saranno descritti gli obiettivi di miglioramento della cooperativa.
Nell'anno in oggetto si evidenzia un forte calo del fatturato dettato dallo stato di emergenza sanitaria di quasi il 40% rispetto all'anno precedente, invertendo un *trand* di crescita annua che aveva caratterizzato la cooperativa dalla nascita (2015) fino all'anno 2019 (crescita media del fatturato di quasi il 20% annuo).
Tuttavia anche i costi sono stati contenuti, soprattutto i costi del lavoro, grazie agli ammortizzatori sociali di cui la cooperativa si è avvalsa. Questo ha garantito un esito di bilancio in pareggio.

La lettera del Presidente

L'anno in oggetto è stato un anno particolarmente difficile a causa dell'emergenza sanitaria che ha colpito il nostro Paese e il resto del mondo.
Per questo tutti i lavoratori, le famiglie e i nostri interlocutori hanno speso energie e impegno non solo per la sopravvivenza del progetto ma anche perchè esso rappresentasse un'alternativa di accoglienza e salute nella comunità.
La sostenibilità del progetto è stata messa a dura prova dalla sospensione delle attività in presenza da marzo a giugno. In questo periodo è stato necessario sviluppare linguaggi alternativi e nuovi strumenti affinchè la mission della cooperativa potesse trovare ossigeno.
Tutto il personale educativo e amministrativo è riuscito a dare continuità al progetto attraverso modalità di lavoro a distanza, che tuttavia non snaturassero la filosofia e i valori che ci caratterizzano. Per questo la didattica a distanza è stata realizzata scegliendo di non esporre in modo improprio i bambini ai mezzi informatici, privilegiando attività che favorissero le relazioni (a distanza) tra i bambini e tra i bambini e gli adulti di riferimento. Sappiamo che questo ha comportato un grande lavoro da parte delle famiglie, in quanto i genitori hanno dovuto svolgere la funzione di mediatori tra i contenuti e le indicazioni inviate dagli educatori e la realizzazione da parte dei bambini delle attività suggerite.
Ci sentiamo di esprimere grande gratitudine nei confronti di tutto il personale educativo e amministrativo per il grande lavoro svolto, per l'accoglienza alle famiglie e per la creatività ed elasticità dimostrate nel reinventarsi modalità di lavoro tanto distanti da quelle che ci caratterizzano e in cui crediamo, per le quali la dimensione affettiva, esperienziale e relazionale sono la base su cui si costruiscono tutte le attività.
Le famiglie, nonostante le difficoltà sopra descritte, hanno rinnovato la loro fiducia nell'organizzazione e la loro adesione ad un progetto nato dal sogno di alcune maestre e alcuni genitori di poter realizzare una comunità educante fondata sulla cooperazione, la non competizione, la solidarietà.
In un momento storico nel quale il focus del mondo era centrato sulla paura della malattia il nostro progetto ha voluto porre attenzione sulla salvaguardia della salute nella sua accezione più ampia di benessere psico-sociale.
Nonostante l'incertezza del periodo il numero di famiglie che hanno aderito al nostro progetto è aumentato in tutti i gradi, a conferma della bontà e della bellezza del nostro approccio. Sono infatti sempre più numerose le famiglie che cercano percorsi educativi centrati sui valori che rappresentano la nostra realtà.
Siamo fiduciose che la nostra comunità continuerà ad essere viva e compatta anche in futuro.

Il Presidente e il Consiglio di Amministrazione

Nota Metodologica

Il presente bilancio sociale è relativo all'esercizio 01/01/ 2020 - 31/12/ 2020.
Si tratta del primo anno di redazione del presente documento da parte della nostra Cooperativa.
Il documento sarà sottoposto alla verifica assembleare e depositato presso gli organi competenti.
Nel bilancio sociale vengono descritti i dati del bilanci economico al fine di esplicitarne il significato.
Il bilancio sociale è uno strumento fondamentale di rendicontazione, di gestione e di controllo per le aziende che intendono adottare un comportamento socialmente responsabile.
Oltre a rappresentare la certificazione di un profilo etico, diviene per noi anche un importante strumento interno di valutazione e di pianificazione.
Il bilancio sociale si rivolge a tutti i nostri stakeholders, ovvero i soggetti “portatori d’interesse” nei confronti della Cooperativa: soci, risorse umane, utenti e relative famiglie, fornitori e istituti di credito, associazioni, sistema cooperativo e altre onlus, volontari, donatori, media, collettività, partner e comunità locale.
I dati riportati nel seguente documento sono stati raccolti nel corso dell'anno attraverso l'utilizzo di file gestionali e diari delle attività nei quali il personale amministrativo e gli educatori riportano dati di tipo qualitativo e quantitativo.
In particolare gli educatori tengono dei quaderni sui quali registrano le attività ordinarie e straordinarie e l'ufficio amministrativo coordina tali attività con uno sguardo anche ai fruitori esterni.
Tutte le attività sono state documentate inoltre, nel corso dell'anno, da una mamma volontaria che gestisce i canali social e che conserva in archivio materiale scritto e fotografico inerente le iniziative e le attività.
Tutti questi dati concorrono a fornire una fotografia complessiva e trasparente dell'operato della cooperativa.

Identità

Presentazione e dati Anagrafici

Ragione Sociale

LA RETE DELLA VITA AL CENTRO COOP SOC ONLUS

Partita IVA

11429810010

Codice Fiscale

11429810010

Forma Giuridica

Cooperativa sociale ad oggetto misto (A+B)

Settore Legacoop

Sociale

Anno Costituzione

2015

Associazione di rappresentanza

Legacoop

Attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017

Tipologia attività

d) Educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa

Descrizione attività svolta

Descrizione attività svolta

La cooperativa si occupa di gestire

- Un micronido autorizzato al funzionamento dalla Città di Torino per 15 posti per la fascia di età 1-3 anni
- Un giardino d'infanzia parentale per la fascia di età 3-6 anni
- Un centro di istruzione parentale per bambini in età di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado età 6-14 anni
- Attività di estate bimbi per la fascia 3-10 anni
- Eventi comunitari rivolti alle famiglie utenti della cooperativa e alla cittadinanza

Principale attività svolta da statuto di tipo A

Asilo Nido, Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia, Interventi socio-educativi territoriali (inclusi ludoteche, centri /soggiorni estivi, ecc.), Gestione spazi pubblici, privati o aree verdi per finalità sociali, culturali, ecc.., Sostegno e/o recupero scolastico

Principale attività svolta da statuto di tipo B

Altro

Principale attività svolta da statuto: Altro

La cooperativa non ha ad oggi avviato attività di tipo B anche se previste dallo statuto

Descrivere sinteticamente gli aspetti socio-economici del contesto di riferimento e i territori in cui si opera. Per contesto si intende non solo l'ambito geografico in cui si svolge l'attività, ma anche tutti quei fenomeni e tendenze di carattere generale, che possono avere natura economica, politica e sociale e che condizionano e influenzano le scelte e i comportamenti della cooperativa/consorzio.

La cooperativa ha sede presso una cascina nella prima collina Torinese,in una posizione particolarmente adatta alle attività che svolge in quanto è immersa nel verde, all'interno del parco del Nobile, nel quartiere Borgo Po, Circoscrizione 8.
La Circoscrizione 8 ha una superficie di circa 23 Kmq, articolati in un territorio complesso e differenziato che include una vasta area collinare e precollinare con i due quartieri di Borgo Po e Cavoretto (riva destra del Po) e quattro quartieri sulla riva sinistra del Po densamente antropizzati: San Salvario, Nizza Millefonti, Lingotto e Filadelfia. La circoscrizione 8 ha una popolazione complessiva di 125.711 abitanti (dato aggiornato al 01/01/20, fonte Archivio anagrafico della città di Torino, http://www.comune.torino.it/statistica/dati/2020), di cui solo poco più del 16% si concentra nei quartieri collinari dell'oltre Po, che occupano, tuttavia, il 57% dell'intero territorio. L'indice di vecchiaia dei quartieri Borgo Po e Cavoretto è tra i più alti della città, con un valore pari a 255,6 (ogni 100 giovani ci sono 255 persone di età superiore ai 65 anni) all'interno di una città in cui l'invecchiamento della popolazione è considerata una criticità (l'indice di vecchiaia della popolazione torinese è di 209,4). I bambini della fascia d'età corrispondente all'utenza della nostra cooperativa rappresentano appena l'11,8 % della popolazione torinese. Torino, infatti, conta una popolazione di 857.910 abitanti (dato istatal 01/01/2020) di cui solo 31.125 bambini in età da 0 a 4 anni, 34.537 in età da 5 a 9 anni e 36.118 in età da 10 a 14 anni.
La zona collinare, sulla quale insiste la nostra realtà, è caratterizzata da scarsa densità abitativa, presenza di innumerevoli immobili di lusso, assenza di attività commerciali, mercati, locali, piazze e luoghi di incontro e aggregazione naturale. I servizi di mobilità pubblica sono piuttosto limitati.
Il **Parco del Nobile** rappresenta uno dei luoghi di incontro maggiormente significativi, la cui vivacità è arricchita dalla presenza della nostra realtà: prevalentemente con la bella stagione, ma ampiamente anche nei mesi freddi, le famiglie (che provengono da tutto il territorio cittadino) hanno l'abitudine di intrattenersi nel parco, permettendo ai bambini di giocare nel prato e nel bosco (all'interno del quale i bambini della scuola hanno creato uno scivolo di fango). Il parco è frequentato anche dalle famiglie residenti nel quartiere che portano i bambini a giocare nel prato, da gruppi di giovani che si intrattengono chiacchierando, giocando con la palla e spesso utilizzano i tavoli presenti nel parco per studiare e da adulti che portano i cani a passeggio.
Il vicino quartiere di San Salvario rappresenta una risorsa culturale importante per la nostra scuola: è un quartiere multietnico, densamente popolato e contraddistinto da un'elevata presenza di attività commerciali e artigianali, alberghi e ristoranti. E' dotato di tutti i servizi necessari ai cittadini (servizi sociali, educativi, presidi sanitari, ecc...) e possiede un ricco tessuto associativo, a partire dalla Casa del Quartiere da cui si articolano numerose attività, servizi, proposte per i cittadini (adulti, minori, stranieri, ecc...). Nel quartiere di San Salvario convivono quattro religioni e i loro templi: le chiese cattoliche, il tempio valdese, la sinagoga, le sale di preghiera musulmane.
Il quartiere Borgo Po, per le caratteristiche sopra descritte, presenta una quasi totale assenza di servizi nella zona collinare, ad

eccezione della presenza di scuole pubbliche e private connotate da ampie zone verdi. Nelle zone precollinari, oltre alla presenza di scuole di ogni ordine e grado, iniziano ad aumentare i servizi per la famiglia, per l'infanzia e l'adolescenza, anche se la maggiore concentrazione di realtà associative a carattere sociale, culturale ed educativo è nel quartiere di San Salvario.
La Biblioteca Alberto Geisser, all'interno del Parco Michelotti, oltre all'ampio numero di volumi in consultazione e al servizio di prestito libri, offre attività di lettura animata per i bambini fino agli 8 anni, organizza convegni e incontri tematici, mostre, gruppi di conversazione in francese.
La Fondazione Paideia, attraverso il Centro Polivalente nella zona limitrofa a Piazza Gran Madre, propone attività di varia natura: dalla piscina (con corsi di nuoto per bambini, attività di nuoto/acqua motricità per bambini disabili, attività di nuoto in famiglia, attività di acquaticità per donne in gravidanza e per neonati, ecc…), alle attività di carattere terapeutico (logopedia, psicomotricità, servizio di accompagnamento psicologico, terapie riabilitative motorie, ecc...) a laboratori di musica, pittura, espressività, fino all'organizzazione di eventi per le famiglie (giornate di festa e condivisione di singole esperienze).
I bisogni che la nostra realtà ha raccolto negli anni di attività sono connessi all'isolamento delle famiglie e a un diffuso senso di inadeguatezza nell'affrontare le problematiche educative da parte delle figure genitoriali.Molte famiglie si trovano a gestire in solitudine le criticità delle varie fasi dello sviluppo, dalla fatica fisica ed emotiva dei primi mesi di vita alle difficoltà di gestione dei figli adolescenti, con le nuove problematiche del nostro tempo connesse all'uso delle nuove tecnologie e metodologie di comunicazione e con l'impossibilità dei bambini/ragazzi di interagire con i pari a causa dell'emergenza sanitaria e per i genitori di avere occasioni di scambio con altri genitori o figure educative. La situazione di pandemia che ha colpito il nostro Paese e l'intero pianeta, ha acuito queste criticità, costringendo bambini e adulti a limitare le proprie relazioni sociali, innescando in alcuni casi, una paura dell'altro che, specialmente se indotta fin dalla prima infanzia, rischia di diventare un elemento strutturale della personalità del bambino di oggi e dell'adulto di domani. In Italia le scuole sono rimaste chiuse da febbraio 2020 fino alla data di termine dell'anno scolastico e i bambini e i giovani si sono trovati a vivere una situazione di isolamento sociale dai pari che ha portato ad una grande sofferenza psicologica. Inoltre, la didattica a distanza ha sdoganato la possibilità di passare l'intera giornata davanti ad un computer o ad un tablet, inducendo un uso sproporzionato degli strumenti informatici e dei dispositivi telematici/social. Infine, **la modalità della didattica a distanza ha acuito maggiormente il gap della povertà educativa, a causa delle disparità delle famiglie nell'accesso agli strumenti informatici e soprattutto della possibilità dei bambini di seguire adeguatamente le richieste provenienti dalla scuola**. I ritmi di vita imposti dalla nostra società, in cui sembra molto difficile dedicare del tempo alle relazioni e alla cura della propria interiorità, la frenesia del consumismo, il collasso ambientale del nostro pianeta e in questa fase storica l'ulteriore isolamento dalle relazioni dettato dalla pandemia sono temi che interessano e preoccupano le famiglie che si affacciano alla nostra realtà, nella ricerca di una dimensione comunitaria di ricostruzione sociale. Da qui la richiesta di servizi educativi che non solo propongano un modello educativo condiviso tra scuola e famiglie ma anche tra famiglie e famiglie, tra famiglie e società, tra famiglie e ambiente.
In particolare, da fine febbraio 2020 la nostra cooperativa, dopo il primo lock down, ha raccolto il bisogno di riprendere una quotidianità perduta attraverso momenti ricreativi, ludici e di socializzazione non solo per i bambini ma anche per gli adulti. Ad oggi non siamo in grado di sostenere appieno tutti i bisogni elencati prima, ma siamo riusciti ariaprire la struttura in massima sicurezza garantendo un estate bimbi durante il periodo estivo (giugno e luglio) e a riavviare le attività dell'anno scolastico in corso accogliendo il massimo delle famiglie possibili (abbiamo potuto incrementare di poco la nostra comunità per poter lavorare nel rispetto delle normative come da DPCM). Rimane sempre la volontà da parte nostra di garantire ai bambini una socializzazione in sicurezza ma che permetta di ritrovare sia un confronto e relazione con il gruppo di pari che con le figure adulte di riferimento. Garantiamo un supporto alle famiglie sia per la didattica che per le piccole complessità che si possono presentare in base all'età dei bimbi/ragazzi, utilizzando le varie piattaforme come zoom e meet per evitare assembramenti. I nostri servizi sono rimasti aperti dal lunedì al venerdì ma con dei piccoli cambiamenti d'orario: ad oggi, per questioni logistiche e di sicurezza, non garantiamo tutti i pomeriggi ed alcune attività connotate dal contatto fisico sono state sospese.

Regioni

Piemonte

Province

Torino

Sede Legale

Indirizzo
STRADA DEL NOBILE, 86

C.A.P.
10131

Regione
Piemonte

Provincia
Torino

Comune
Torino

Telefono
0114506456 - 3737161926

Fax
011-4506456

Email
retevitaalcentro@gmail.com

Sito Web
www.lavitaalcentro.org

Sede Operativa

Indirizzo
STRADA DEL NOBILE 86

C.A.P.
10131

Regione
Piemonte

Provincia
Torino

Comune
Torino

Telefono
0114506456 - 3737161926

Email
retevitaalcentro@gmail.com

Sito Internet
www.lavitaalcentro.org

Storia dell'Organizzazione

Breve storia dell'organizzazione della nascita al periodo di rendicontazione

La cooperativa "la Rete della Vita al Centro" è nata nel 2015 quando l'associazione culturale La Vita al Centro si è trasferita presso la sede di Strada del Nobile 86. L'associazione La Vita al Centro aveva avviato attività educative a favore della prima infanzia a partire dal 2010 e successivamente aveva ampliato le proprie attività avviando una scuola parentale elementare. Con il trasferimento nel 2015 presso la sede di Strada del Nobile, tuttavia, vista anche la dimensione della struttura e la posizione della stessa (una cascina nella prima collina Torinese, in una posizione particolarmente adatta alle attività di contatto con la natura in quanto immersa nel verde, all'interno del parco del Nobile, nel quartiere Borgo Po, Circoscrizione 8) il progetto si è ampliato immediatamente in modo esponenziale e si è resa necessaria la costituzione di una cooperativa, a fianco all'associazione, più adatta, da un punto di vista contabile, alla gestione dei servizi in oggetto. La coerenza tra gli obiettivi progettuali e la *location* ha favorito una maggiore interessamento della cittadinanza per i servizi offerti e l'utenza è passata in cinque anni da un numero di 30 bambini ad un numero di 120 bambini.
Attualmente l'associazione mantiene una funzione intellettuale, legata alla diffusione del modello pedagogico biocentrico, mentre la cooperativa gestisce concretamente le attività educative.
Dal 2015 al 2021 si sono sviluppati nuovi progetti: oltre al Giardino d'Infanzia (fascia 3-6 anni) e alla scuola parentale elementare (fascia 6-11 anni) sono nati un micro-nido (fascia 1-3 anni) e una scuola parentale media (fascia 11-14 anni).
Il lavoro svolto dalla cooperativa, seppur l'utenza sia costituita dai bambini, è centrato sulla famiglia, riconosciuta come nucleo non solo della vita individuale ma della società. Per noi educare significa imparare ad essere inseriti in una comunità umana all'interno del proprio ambiente, in interscambio con tutte le manifestazioni della vita.

Mission, vision e valori

Mission, finalità, valori e principi della cooperativa

La nostra cooperativa nasce con l'obiettivo di **collaborare alla creazione di un mondo possibile per tutti**, a partire dal rispetto dell'ambiente e dalla cura dell'infanzia/adolescenza e della genitorialità. Attraverso i servizi educativi cerchiamo di offrire alle famiglie spunti di riflessione per orientarle a scelte quotidiane più consapevoli e volte alla salvaguardia e alla fratellanza con tutto il vivente.
L'obiettivo della cooperativa è quello di poter diffondere il più possibile questa cultura per superare i disagi psicosociali e

ambientali della nostra società e andare verso una forma di benessere collettivo.
La nostra scuola cerca di integrare gli apprendimenti didattici con un concetto più ampio di educazione. Riteniamo, infatti, che nel processo di crescita l'acquisizione di nozioni rappresenti solo una piccola parte, altrettanto importante è l'acquisizione di valori, di un senso morale, di indipendenza, di autodisciplina, di responsabilità e dell'avere il coraggio di difendere le proprie convinzioni. Il terreno sul quale è possibile far fiorire un apprendimento sano deve essere nutrito con l'entusiasmo, l'interesse, la profondità delle relazioni, la fiducia, il piacere, la cooperazione e l'affettività.
L'apprendimento, la creatività e la qualità di vita scaturiscono da una fonte comune: l'affettività, intesa come la gamma di sfumature del nostro sentire; per questa ragione risulta essenziale comprendere il concetto di **INTELLIGENZA AFFETTIVA**come fondamento dell'educazione.
Il nostro obiettivo educativo è quello di formare cittadine e cittadini che abitino in una società in cui dall'egocentrismo e dalla passività si passi a una democrazia partecipata, in cui ognuno impari ad assumere le proprie responsabilità e competenze, in cui ogni forma di vita sia riconosciuta e protetta, per una vita possibile per tutti.
Conoscere la vita facendone esperienza è la strada naturale per ogni essere umano. L'apprendimento esperienziale inizia a partire dal nido, dove attraverso le attività, ma soprattutto attraverso il gioco libero, si offre la possibilità di imitare quello che fanno gli adulti nella loro vita quotidiana. Il gioco per il bambino è soprattutto un'esperienza di piacere, fine a se stessa.
Uno strumento fondamentale per l'apprendimento è rappresentato dal bosco, che rappresenta un'occasione pedagogica tutti i giorni per tutte le fasce d'età. I bambini e le bambine in crescita hanno bisogno di alternare momenti di studio in classe con momenti di studio, di gioco e movimento all'aperto. Per loro il bosco è un luogo abitato dal tempo delle stagioni che si alternano, da piante e animali da osservare, dagli elementi, dai suoni e dagli odori, dalle luci. Nel nostro bosco possiamo fare lezione intorno ad un albero, disegnare, conversare sulla natura e le sue mille forme, cercare la poesia che vi abita, camminare per comprendere i concetti di misura, raccogliere materiali, camminare insieme come usiamo noi: "un grande e un piccolo".
I nostri bambini e le nostre bambine sono stimolati alla creatività non solo attraverso tecniche diverse come l'acquerello, la creta, la danza, la musica, la manipolazione, la composizione narrativa, ma anche attraverso la stimolazione dell'espressione di sè, il contatto con il gruppo, la contaminazione delle idee, il movimento, il riconoscimento dei limiti della realtà.
La curiosità è il motore dell'apprendimento, i bambini e le bambine sono assetati naturalmente di conoscere il mondo e lo esplorano cogliendo connessioni, creando collegamenti, trovando somiglianze.
Noi educatori custodiamo questo impulso in modo che il viaggio attraverso la conoscenza abbia come compagna costante la creatività.
La felicità è il terreno sul quale fiorisce il desiderio di apprendere, allo stesso tempo è la stella che guida il nostro stare insieme. Come si nutre la felicità a scuola? Con l'ascolto reciproco, il rispetto del ritmo dei bambini e delle bambine, con la cooperazione, legittimando il piacere e con il contatto con la natura.

Partecipazione e condivisione della mission e della vision

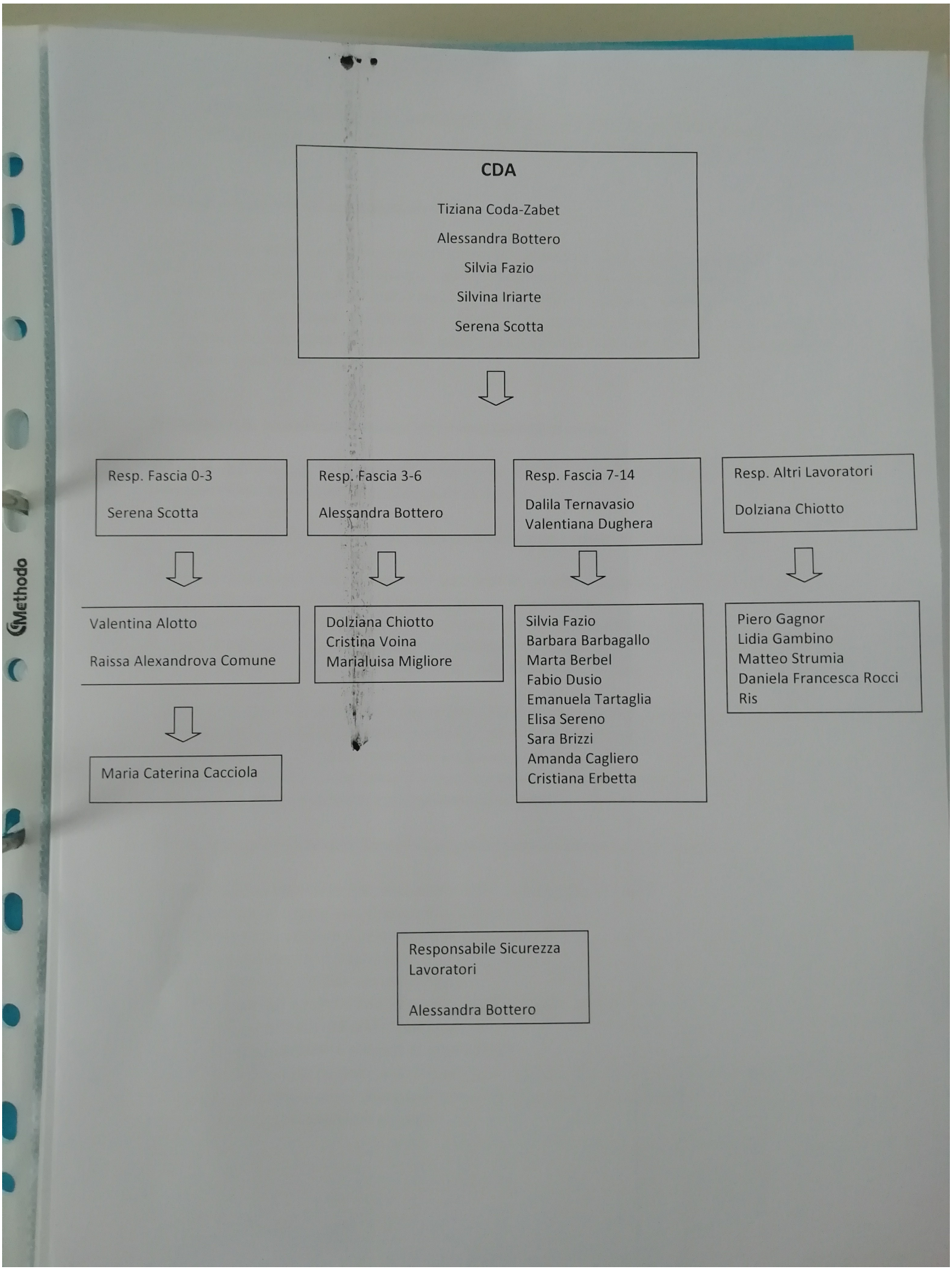
Governance

Sistema di governo

L'attuale struttura organizzativa-aziendale si articola nei seguenti settori:

- servizio amministrativo-finanziario-tecnico;
- servizio organizzativo e gestionale del personale;
- erogazione dei servizi educativi-formativi;
- gestione rapporti e attività con enti locali;
- gestione relazioni e attività con l'associazione La Vita al Centro;
- gestione relazioni e attività con gli enti pubblici;
- gestione comunicazione;

Organigramma



Responsabilità e composizione del sistema di governo

L'organo deputato al governo della cooperativa è il consiglio di amministrazione con mandato triennale votato in sede assembleare composto da 5 membri. La cooperativa, in osservanza alle disposizioni di legge è dotata di un organo amministrativo composto da 5 membri, al fine di garantire la democraticità della *governance.*

Responsabilità e composizione del sistema di governo

Nominativo	Carica ricoperta	Data prima nomina	Periodo in carica
Tiziana Coda-Zabet	presidente	29-06-2017	3 anni
Serena Scotta	consigliere	20-02-2019	3 anni
Alessandra Bottero	consigliere	29-06-2017	3 anni
Silvina Iriarte	consigliere	20-02-2019	3 anni
Silvia Fazio	consigliere	20-02-2019	3 anni

Focus su presidente e membri del CDA

Presidente e legale rappresentante in carica

Nome e Cognome del Presidente
Tiziana Coda-Zabet

Durata Mandato (Anni)
3

Numero mandati del Presidente
2

Consiglio di amministrazione

Numero mandati dell'attuale Cda
1

Durata Mandato (Anni)
3

N.° componenti persone fisiche
5

Femmine
5

Totale Femmine
%100.00

fino a 40 anni
1

Totale fino a 40 anni
%20.00

da 41 a 60 anni
3

Totale da 41 a 60 anni
%60.00

oltre 60 anni
1

Totale oltre 60 anni
%20.00

Nazionalità italiana
4

Totale Nazionalità italiana
%80.00

Nazionalità Extra-europea
1

Nazionalità Extraeuropea
%20.00

Partecipazione

Vita associativa

Tutti i soci sono chiamati ad una intensa e fattiva partecipazione alle strategie e alle finalità dell'ente.
Per questo periodicamente sono indette riunioni per aggiornare i soci sull'andamento finanziario e sulla progettualità delle attività oltre che sull'aderenza dei progetti alla mission della cooperativa.
Sono stati individuati dei soci referenti di tutti i gradi che hanno il compito di riferire all'organo amministrativo eventuali istanze, progetti o criticità nell'ambito di appositi incontri.
Gli eventi formativi che coinvolgono i soci sono progettasti in modo partecipativo e hanno come focus la crescita professionale e l'ampliamento del progetto educativo di cui tutti i soci si sentono responsabili e partecipi.

Numero aventi diritto di voto

22

N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione

3

Mappa degli Stakeholder

Mappa degli Stakeholder

La cooperativa svolge le proprie attività a favore e in collaborazione con diversi soggetti:
UTENTI E FRUITORI

- famiglie
- minori
- cittadinanza

FORNITORI

- grandi fornitori (approvvigionamento alimentare, materiale per pulizia, cancellerie, librerie ecc)
- piccoli fornitori (aziende agricole biodinamiche, negozi locali ecc)

COLLABORATORI

- consulenti e professionisti
- tecnici di laboratori educativi
- volontari
- tirocinanti

COMUNITA' LOCALE

- associazioni
- imprese sociali

PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- Città di Torino

INVESTITORI

- soci sovventori
- donatori

LAVORATORI

- dipendenti
- soci

Immagine

Sociale: Persone, Obiettivi e Attività

Sviluppo e valorizzazione dei soci

Vantaggi di essere socio

La nostra cooperativa è una cooperativa di piccole dimensioni nella quale è possibile in modo concreto partecipare alle scelte aziendali ed ogni socio, attraverso anche incontri informali, ha la possibilità di essere informato relativamente ai processi decisionali e di sentirsi parte del progetto in modo fattivo.
I lavoratori che intendono candidarsi a soci svolgono un incontro con gli amministratori nel quale viene illustrato il modello organizzativo e l'importanza di una partecipazione attiva alla vita sociale, che preveda la possibilità di mettere in campo le proprie risorse al di là della mera funzione contrattuale.
Tutti i soci sono periodicamente informati in merito all'andamento economico della cooperativa e delle strategie e modalità di tenuta della stessa, attraverso incontri periodici con il consiglio di amministrazione.
All'interno di ogni area di intervento è stato individuato un socio referente con il compito di coordinare le attività del grado di competenza e che partecipa regolarmente a incontri mirati con il cda per favorire il flusso di informazioni e partecipare alle decisioni comunitarie.

Numero e Tipologia soci

Soci Ordinari	14
Soci Sovventori	5
Soci Volontari	3

Focus Tipologia Soci

Soci Lavoratori
14

Soci Svantaggiati
0

Soci Persone Giuridiche
0

Focus Soci persone fisiche

Genere			
	Maschi	4	%18
	Femmine	18	%82
			Totale 22.00
Età			
fino a 40 anni		5	%22.73
Dai 41 ai 60 anni		13	%59.09
Oltre 60 anni		4	%18.18
			Totale 22.00
Nazionalità			
Nazionalità italiana		19	%86.36
Nazionalità Europea non italiana		3	%13.64
			Totale 22.00
Studi			
Laurea		12	%54.55
Scuola media superiore		8	%36.36
Scuola media inferiore		1	%4.55
Scuola elementare		1	%4.55
			Totale 22.00

Soci svantaggiati per tipologia svantaggio, genere, età, titolo di studio, nazionalità

Detenuti ed ex detenuti Maschi	Detenuti ed ex detenuti Femmine	Totale	Percentuale Maschi	Percentuale Femmine
0	0		% 0.00	% 0.00

Disabili fisici Maschi	Disabili fisici Femmine	Totale	Percentuale Maschi	Percentuale Femmine
0	0		% 0.00	% 0.00

Disabili psichici e sensoriali Maschi	Disabili psichici e sensoriali Femmine	Totale	Percentuale Maschi	Percentuale Femmine
0	0		% 0.00	% 0.00

Minori Maschi	Minori Femmine	Totale	Percentuale Maschi	Percentuale Femmine
0	0		% 0.00	% 0.00

Pazienti psichiatrici Maschi	Pazienti psichiatrici Femmine	Totale	Percentuale Maschi	Percentuale Femmine
0	0		% 0.00	% 0.00

Tossicodipendenti / Alcolisti Maschi	Tossicodipendenti / Alcolisti Femmine	Totale	Percentuale Maschi	Percentuale Femmine
0	0		% 0.00	% 0.00

fino a 40 anni	Dai 41 ai 60 anni	oltre i 60 anni
0	0	0
%0.00	%0.00	%0.00

Totale

Nazionalità italiana	Europea non italiana	Extraeuropea
0	0	0
%0.00	%0.00	%0.00

Totale

Laurea	Scuola media inferiore	Scuola media superiore	Scuola elementare	Nessun titolo
0	0	0	0	0
%0.00	%0.00	%0.00	%0.00	%0.00

Totale

Anzianità associativa

Da 0 a 5 anni	Da 6 a 10 anni	Da 11 a 20 anni	Oltre 20 anni
22	0	0	0
%100.00	%0.00	%0.00	%0.00

Totale
22.00

Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori

Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati

Al 31 dicembre 2020 erano presenti 23 lavoratori di cui 21 a tempo indeterminato, 1 a tempo determinato e 1 con contratto di apprendistato.
La cooperativa predilige i contratti a tempo indeterminato per garantire continuità occupazionale e ridurre il turn-over.
Viene applicato il Contratto Collettivo Nazionale di lavoro per le lavoratrici e i lavoratori delle cooperative del settore Socio-Sanitario Assistenziale-Educativo e di inserimento lavorativo, sottoscritto da Legacoop, Confcooperative , AGCI - FP-CGIL ,CISL FP/ FISASAT, UIL FPL.
Dei 23 lavoratori 14 appartengono alla categoria di soci ordinari.
Per i soci lavoratori sono previste quote calmierate per la frequenza dei propri figli presso i nostri servizi. Inoltre applichiamo un criterio di preferenza per le riduzioni d'orario o per la cassa integrazione a favore dei soci.

Numero Occupati

23

N. occupati svantaggiati

0

Occupati soci e non soci

Occupati soci Maschi	Occupati soci Femmine
3	11

Totale
14.00

Occupati non soci Maschi	Occupati non soci Femmine
0	8

Totale
8.00

Occupati soci fino ai 40 anni	Occupati soci da 41 a 60 anni	Occupati soci oltre 60 anni
4	8	2

Totale
14.00

Occupati NON soci fino ai 40 anni	Occupati NON soci fino dai 41 ai 60 anni	Occupati NON soci oltre i 60 anni
7	2	0

Totale
9.00

Occupati soci con Laurea	Occupati soci con Scuola media superiore	Occupati soci con Scuola media inferiore
5	7	1

Occupati soci con Scuola elementare	Occupati soci con Nessun titolo
1	0

Totale
14.00

Occupati NON soci con Laurea	Occupati NON soci con Scuola media superiore	Occupati NON soci con Scuola media inferiore
7	2	0

Occupati NON soci con Scuola elementare	Occupati NON soci con Nessun titolo
0	0

Totale
9.00

Occupati soci con Nazionalità Italiana	Occupati soci con Nazionalità Europea non italiana	Occupati soci con Nazionalità Extraeuropea
13	1	0

Totale
14.00

Occupati NON soci con Nazionalità Italiana	Occupati NON soci con Nazionalità Europea non italiana	Occupati NON soci con Nazionalità Extraeuropea
9	0	0

Totale
9.00

Volontari e tirocinanti (svantaggiati e non)

Volontari Svantaggiati Maschi	Volontari Svantaggiati Femmine	Volontari NON Svantaggiati Maschi	Volontari NON Svantaggiati Femmine
0	0	0	3

Totale svantaggiati

Totale non svantaggiati
3.00

Tirocinanti Svantaggiati Maschi	Tirocinanti Svantaggiati Femmine	Tirocinanti NON Svantaggiati Maschi	Tirocinanti NON Svantaggiati Femmine
0	0	0	0

Totale svantaggiati

Totale non svantaggiati

Livelli di inquadramento

B1 (ex 3° livello)

Altro Femmine	#
aiuto cucina/addetto pulizie	1

Totale
1.00

C1 (ex 4° livello)

Cuoco Femmine
1

Totale
1.00

Altro Maschi	#	Altro Femmine	#
addetto alla manutenzione/pulizie	2	operatore ausiliario	1

Totale
3.00

D1 (ex 5° livello)

Educatore Maschi
1

Educatore Femmine
16

Totale
17.00

D3 (ex 7°livello)

Educatore professionale coordinatore Femmine
1

Totale
1.00

Occupati svantaggiati soci e non soci

Occupati svantaggiati soci Maschi	Occupati svantaggiati soci Femmine	Occupati svantaggiati non soci Maschi
0	0	0
Occupati svantaggiati non soci Femmine	**fino a 40 anni**	**da 41 a 60 anni**
0	0	0
oltre 60 anni	%0.00	%0.00
0		
%0.00		

Laurea	%0.00
0	
Scuola media superiore	%0.00
0	
Scuola media inferiore	%0.00
0	
Scuola elementare	%0.00
0	
Nessun titolo	%0.00
0	

Nazionalità italiana	Europea non italiana	Extraeuropea
0	0	0
%0.00	%0.00	%0.00

Totale

Detenuti ed ex detenuti Tirocinio	Detenuti ed ex detenuti Contratto	Detenuti ed ex detenuti Altro
0	0	0

Totale

Disabili fisici Tirocinio	Disabili fisici Contratto	Disabili fisici Altro
0	0	0

Totale

Disabili, psichici e sensoriali Tirocinio	Disabili, psichici e sensoriali Contratto	Disabili, psichici e sensoriali Altro
0	0	0

Minori (fino a 18 anni) Tirocinio	Minori (fino a 18 anni) Contratto	Minori (fino a 18 anni) Altro
0	0	0

Pazienti psichiatrici Tirocinio	Pazienti psichiatrici Contratto	Pazienti psichiatrici Altro
0	0	0

Tossicodipendenti/ Alcolisti (dipendenze patologiche) Tirocinio	Tossicodipendenti/ Alcolisti (dipendenze patologiche) Contratto	Tossicodipendenti/ Alcolisti (dipendenze patologiche) Altro
0	0	0

Tipologia di contratti di lavoro applicati

Nome contratto

Contratto Collettivo Nazionale di lavoro per le lavoratrici e i lavoratori delle cooperative del settore Socio-Sanitario Assistenziale-Educativo e di inserimento lavorativo

sottoscritto da

l'ASSOCIAZIONE GENERALE COOPERATIVE ITALIANE - SOLIDARIETÀ,FEDERSOLIDARIETÀ - CONFCOOPERATIVE,LEGACOOPSOCIALI,
e
- FUNZIONE PUBBLICA - CONFEDERAZIONE GENERALE ITALIANA LAVORO (FP-CGIL),
- FEDERAZIONE DEI LAVORATORI PUBBLICI E DEI SERVIZI - CONFEDERAZIONE ITALIANA SINDACATI LAVORATORI (CISL FP);
- FEDERAZIONE ITALIANA SINDACATI ADDETTI SERVIZI COMMERCIALI AFFINI E DEL TURISMO CONFEDERAZIONE ITALIANA SINDACATI LAVORATORI (FISASCAT/CISL)
UNIONE ITALIANA DEL LAVORO - FEDERAZIONE POTERI LOCALI (UIL-FPL)

Dipendenti a tempo indeterminato e a tempo pieno 12	% 52.17
Dipendenti a tempo indeterminato e a part time 9	% 39.13
Dipendenti a tempo determinato e a tempo pieno 0	% 0.00
Dipendenti a tempo determinato e a part time 1	% 4.35
Collaboratori continuative 0	% 0.00
Lavoratori autonomi 0	% 0.00
Altre tipologie di contratto 1	% 4.35

Totale
23.00

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità erogate

Organo di amministrazione e controllo

Retribuzione annua lorda minima	Retribuzione annua lorda massima	Rapporto
17439	22412	1.29

Nominativo	Tipologia	Importo
Coda Zabet Tiziana	indennità di carica	0
Fazio Silvia	indennità di carica	0
Iriarte Silvina	indennità di carica	0
Scotta Serena	indennità di carica	0
Bottero Alessandra	indennità di carica	0

Dirigenti

Volontari

Importo dei rimborsi complessivi annuali	Numero volontari che hanno usufruito del rimborso
0	0

Turnover

Entrati nell'anno di rendicontazione (A) (Tutte le assunzioni avvenute al 31/12)	Usciti nell'anno di rendicontazione (B) (Tutte le cessazioni, dimissioni, licenziamenti, pensionamenti, ecc.. avvenute al 31/12)	Organico medio al 31/12 (C)
4	2	22

Rapporto % turnover
%27

Formazione

Tipologia e ambiti corsi di formazione

Nell'anno 2020 la cooperativa ha attivato alcuni corsi sulla sicurezza, in particolare relativi alla gestione dell'emergenza sanitaria, e due corsi su tematiche inerenti le competenze pedagogiche del personale educativo.
Relativamente ai corsi sulla tematica sicurezza abbiamo avviato:

- un corso di sicurezza generale e specifica per le due neo-assunte;
- un corso di formazione attinente il protocollo per la gestione dell'emergenza sanitaria, a cui hanno partecipato tutti gli operatori;
- un corso sulla sanificazione degli ambienti a cui hanno partecipato due operatori che svolgono mansioni di pulizia della sede.

Relativamente ai corsi di indirizzo pedagogico abbiamo attivato:

- un corso sulla gestione delle dinamiche di equipe attraverso il metodo “The Village” al quale hanno partecipato tutti gli

operatori della scuola, ad esclusione delle due addette alla cucina e dell'addetto alle pulizie;
- un corso sulla narrazione orale, di carattere residenziale, presso il centro di formazione Cenci, al quale hanno partecipato 10 educatori dell'area infanzia e della scuola parentale elementare.

Il corso sulla gestione delle dinamiche di equipe è stato condotto attraverso una metodologia partecipata, utilizzando lo strumento “The Village” che ha permesso a tutti gli operatori coinvolti di rappresentare al gruppo il proprio posizionamento professionale e relazionale e di mappare tutte le competenze presenti all'interno del gruppo.
Il corso sulla narrazione orale si è svolto presso il laboratorio Cenci Casalab, che si trova ad Amelia in provincia di Terni, della durata di 3 giorni.
Il corso è tenuto da operatori del movimento di cooperazione educativa, ed è riconosciuto dal MIUR. Hanno partecipato sia operatori del settore infanzia che della primaria.

Tipologia e ambiti corsi di formazione

Ore medie di formazione per addetto

Ore di formazione complessivamente erogate nel periodo di rendicontazione	Totale organico nel periodo di rendicontazione	Rapporto
296	23	13

Qualità dei servizi

Attività e qualità di servizi

Descrizione

La cooperativa “la Rete della Vita al Centro” è nata nel 2015 presso la sede di Strada del Nobile 86, avviando attività educative a favore della prima infanzia e una scuola parentale elementare. La dimensione della struttura, le sue caratteristiche e la posizione della stessa (una cascina nella prima collina Torinese, in una posizione particolarmente adatta alle attività di contatto con la natura in quanto immersa nel verde, all’interno del parco del Nobile, nel quartiere Borgo Po, Circoscrizione 8) hanno permesso una crescita esponenziale della cooperativa. La coerenza tra gli obiettivi progettuali e la *location*, infatti, ha favorito un maggiore interessamento della cittadinanza per i servizi offerti e l’utenza è passata in cinque anni da un numero di 30 bambini ad un numero di 120 bambini.
Dal 2015 ad oggi si sono sviluppati nuovi progetti: oltre al Giardino d’Infanzia (fascia 3-6 anni) e alla scuola parentale elementare (fascia 6-11 anni) sono nati un micro-nido (fascia 1-3 anni) e una scuola parentale media (fascia 11-14 anni).
Il lavoro svolto dalla cooperativa, seppur l’utenza sia costituita dai bambini, è centrato sulla famiglia, riconosciuta come nucleo non solo della vita individuale ma della società. Per noi educare significa imparare ad essere inseriti in una comunità umana all'interno del proprio ambiente, in interscambio con tutte le manifestazioni della vita.

Attività presidiate ex attività di interesse generale art. 2 del decreto legislativo n. 112/2017
d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;

Carattere distintivo nella gestione dei servizi

La nostra cooperativa offre un modello educativo e didattico sperimentale, basato sulla cooperazione, sull'esperienza, sulla definizione di regole condivise, sull'affettività, sull'attenzione all'ambiente. Caratteristiche peculiari del nostro approccio educativo sono:

- la cura del ritmo
- l'utilizzo di materiali naturali
- la promozione della partecipazione delle famiglie al progetto educativo
- la cura dell'alimentazione (biologica e a km zero)
- la peer education

- l'out door education

In particolare nella didattica il progetto prevede l'assenza di voti, sostituita da processi di autovalutazione guidati, l'assenza del libro di testo unico, sostituito da molteplici fonti (riviste, monografie, libri di testo, ricerche, interviste, esperienze, ecc…), l'utilizzo della classe capovolta, lo strumento artistico inteso come valore metodologico per tutte le materie, l'assenza di lezioni frontali sostituite da processi partecipati e di ricerca.
La giornata scolastica prevede un tempo iniziale di condivisione, nel quale emergono interessi che vengono poi approfonditi durante le lezioni.
Nella routine quotidiana è dato largo spazio al gioco libero all'aperto che, oltre a favorire un fisiologico sviluppo psicomotorio, permette anche ai bambini di sperimentare strategie di problem-solving, gestione dei conflitti, condivisione degli spazi, sperimentazione di regole.

Utenti per tipologia di servizio

Tipologia Servizio	n. utenti diretti	n. utenti diretti
Asili e servizi per l'infanzia (0-6)	17	Minori di età compresa tra i 13 mesi e i 3 anni, di cui 8 femmine e 9 maschi
Tipologia Servizio	**n. utenti diretti**	**n. utenti diretti**
Asili e servizi per l'infanzia (0-6)	58	Minori di età compresa tra 3 e 6 anni, di cui 32 maschi e 26 femmine.
Tipologia Servizio	**n. utenti diretti**	**n. utenti diretti**
Altri Servizi	82	Minori di età compresa tra 6 e 13 anni, di cui 50 maschi e 32 femmine

Utenti per tipologia di servizio

Asili e servizi per l'infanzia (0-6)

Asilo Nido	9 Maschi	8 Femmine

Totale
17.00

Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia	32 Maschi	26 Femmine

Totale
58.00

Altri Servizi

Altro scuola parentale	50 Maschi	32 Femmine

Totale
82.00

Percorsi di inserimento lavorativo

Unità operative Cooperative Tip. A

Asili e servizi per l'infanzia (0-6)

Asilo Nido	1 Numero Unità operative	Torino
Servizi integrativi o innovativi per la prima infanzia	1 Numero Unità operative	Torino

Altri Servizi

Altro scuola parentale	2 Numero Unità operative	Torino

Impatti dell'attività

Ricadute sull'occupazione territoriale

La cooperativa ha al suo interno 23 dipendenti, di cui 21 con contratto a tempo indeterminato e 1 con contratto di apprendistato, che si configura come contratto a tempo indeterminato. La prevalenza di contratti a tempo indeterminato nasce dalla scelta di garantire continuità occupazionale per i propri dipendenti e ridurre al minimo il turn-over.
A livello locale la cooperativa ha un impatto sulla cittadinanza in quanto promuove un approccio di cura dell'infanzia e un modello educativo che valorizzi la crescita armoniosa dei bambini e dei ragazzi. Vengono proposti incontri alle famiglie, sia in forma collegiale (riunioni pedagogiche e seminari su tematiche educative), sia in forma individuale, di condivisione degli obiettivi progettuali sui singoli bambini. Per ogni bambino/ragazzo preso in carico si ha un'attenzione non solo alla crescita culturale ma alla crescita umana e relazionale.
Nell'arco dell'anno vengono promosse iniziative comunitarie volte alla formazione di una vera e propria comunità educante, che condivida valori e modelli educativi e che favorisca il reciproco aiuto tra le famiglie, in un'ottica di collaborazione e non competitività.
Nell'anno in oggetto gli eventi comunitari si sono ridotti a causa delle restrizioni dovute all'emergenza sanitaria, ma il lavoro di supporto educativo rivolto alle famiglie si è intensificato a causa delle difficoltà che le famiglie hanno dovuto affrontare per fronteggiare le incertezze dovute al periodo storico oltre che all'assenza della didattica in presenza.

Andamento occupati nei 3 anni

Media occupati del periodo di rendicontazione

23

Media occupati (anno -1)

22

Media occupati del periodo di rendicontazione

0

Media occupati (anno -2)

18

Media occupati (anno -1)

0

Media occupati (anno -2)

0

Rapporto con la collettività

Nel 2020 a causa dell'emergenza Covid non sono state avviate iniziative rivolte alla cittadinanza che generalmente venivano attivate. Nel 2021 si intende riprendere tali attività: iniziative di pulizia del bosco del Nobile, giornate dedicate alle famiglie durante le quali vengono proposti laboratori per i bambini insieme ai loro genitori. In passato abbiamo organizzato giornate dedicate alla scienza, alla panificazione, alla biodanza, all'arte, alla poesia, allo scambio di vestiti.

Rapporto con la Pubblica Amministrazione

Il micro-nido, autorizzato al funzionamento dalla Città di Torino, è soggetto alla sorveglianza da parte dei Servizi Educativi. Nel 2020 non si sono svolti sopralluoghi da parte della pubblica amministrazione, ma ci sono stati i consueti carteggi legati alla produzione della documentazione necessaria al buon funzionamento del servizio.
La cooperativa intende implementare gli scambi con la pubblica amministrazione collaborando con la circoscrizione nell'organizzazione di eventi rivolti alla cittadinanza. Viste le caratteristiche della sede della cooperativa, dislocata nella prima collina della città di Torino, circoscrizione 8, quartiere Borgo Po, con una grande concentrazione di abitazioni e scarsi luoghi d'incontro, vorremmo promuovere delle azioni comunitarie nel parco del Nobile, quali una festa di quartiere o una festa di primavera.

Impatti ambientali

La cooperativa promuove un consumo alimentare responsabile e si approvvigiona da fornitori con marchio bio e a km zero. Al fine di ampliare questa modalità di consumo ha promosso un GAS (gruppo di acquisto solidale) tra le famiglie, con gli stessi fornitori della cooperativa.
L'impatto della plastica è ridotto al minimo: si utilizza esclusivamente acqua proveniente dall'acquedotto e i giocattoli presenti a scuola sono scelti anche in base al materiale. Non vengono utilizzati giochi di plastica o con componenti elettriche ma esclusivamente giocattoli in legno, stoffa, lana, ecc… Anche per le attività di manipolazione vengono utilizzati materiali naturali (cera, impasti di farina, ecc…)
In tutte le classi sono presenti cestini per la raccolta differenziata e i bambini sono educati al corretto utilizzo degli stessi.

Situazione Economico-Finanziaria

Attività e obiettivi economico-finanziari

Situazione economica, finanziaria e patrimoniale

Nell'anno 2020 la cooperativa ha subito una riduzione di fatturato di circa il 23%, passando da 544.200 Euro a 418.952 Euro, con un differenziale negativo di circa 125.250 Euro.
La riduzione di fatturato è stata determinata dalla chiusura dell'attività dal mese di marzo al mese di giugno, imposta dalla emergenza sanitaria.
Tuttavia l'esercizio in esame ha mantenuto un equilibrio economico grazie alle seguenti condizioni:

- Contributi ricevuti da Enti pubblici pari ad Euro 22.274;
- Riduzione del costo del personale da Euro 333.861 ad Euro 211.025, in quanto le retribuzioni in parte sono state corrisposte mediante l'intervento della cassa intergazione.

La cooperativa è stata in grado di mantenere, nell'esercizio in esame, un equilibrio economico finanziario tale da raggiungere il pareggio del bilancio.

Attivo patrimoniale , patrimonio proprio, utile di esercizio

Dati da Bilancio economico	
Fatturato	€427.023,00
Attivo patrimoniale	€260.538,00
Patrimonio proprio	€78.000,00
Utile di esercizio	€97,00

Valore della produzione (€)

Valore della produzione anno di rendicontazione	Valore della produzione anno di rendicontazione (anno -1)	Valore della produzione anno di rendicontazione (anno -2)
485233	656961	560109

Composizione del valore della produzione

Composizione del Valore della produzione (derivazione dei ricavi)	Valore della produzione (€)	Ripartizione % ricavi
Ricavi da Pubblica Amministrazione	19688	% 4.46
Ricavi da organizzazioni del terzo settore e della cooperazione	4362	% 0.99
Ricavi da persone fisiche	414590	% 93.96
Donazioni (compreso 5 per mille)	2586	% 0.59

Totale
441'226.00

Fatturato per servizio (ex attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017)

Tipologia Servizi	Fatturato (€)
d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;	427023
Totale	427'023.00

Fatturato per servizio Cooperative tip.A

Asili e servizi per l'infanzia (0-6)

Asilo Nido	37918
Totali	37'918.00

Altri Servizi

Altro istruzione parentale	389105
Totali	389'105.00

Fatturato per Territorio

Provincia

Torino	427023	% 100.00

Obiettivi economici prefissati

Nel corso del 2020 la cooperativa si è dotata di:
1-Regolamento dei soci sovventori, che ha consentito a fine anno le prime sottoscrizioni da parte di questa tipologia di soci;
2-Business plan triennale, strumentale alla verifica della capacità dell ente di far fronte all'eventuale subentro di un mutuo, acceso da altro soggetto, per la ristrutturazione dell'immobile in cui opera la cooperativa
Oltre alla necessita di capitalizzazione della cooperativa, grazie all'apporto dei soci sovventori, attraverso il business plan la cooperativa si è fissata degli obiettivi a breve termine in termini di fatturato (obiettivo di incremento del 20% rispetto all'anno 2019), e di contenimento dei costi rispetto all'aumento di fatturato.

RSI

Responsabilità Sociale e Ambientale

Buone pratiche

La nostra cooperativa si dà come obiettivo quello di rendere partecipi le famiglie ma soprattutto i bambini e le bambine sulle buone pratiche per garantire la sostenibilità del pianeta a partire dai piccoli gesti quotidiani e dalle piccole responsabilità che ognuno può prendersi a tale scopo.
La nostra visione educativa prende le mosse dalla visione biocentrica che fra i suoi valori fondanti ha la salvaguardia della vita in ogni sua forma e il rispetto per le relazioni che intercorrono fra tutte le forme viventi in quanto parte di un ecosistema che necessita di cura e progettualità condivisa.
Le attività di raccolta differenziata vengono svolte con i bambini mettendo in luce l'importanza che questo gesto riveste nel processo di uso, riuso, smaltimento e riciclo del materiale.
Abbiamo deciso di ridurre al minimo l'uso della plastica e di tutti i materiali non facilmente riciclabili. Preferiamo utilizzare materiali didattici condivisi per favorire la responsabilità dei beni comuni a partire da quelli di uso quotidiano.
Nel 2020 non siamo riusciti ad organizzare la consueta pulizia del bosco con le famiglie a causa delle restrizioni in corso, ma durante le uscite nel verde coi i bambini, continua la pratica di pulizia dell'ambiente raccogliendo i rifiuti abbandonati in un'ottica di cura della bellezza e di ciò che è di tutti.
La cooperativa è a prevalenza femminile così come il consiglio di amministrazione.
La stabilità occupazionale è garantita da contratti a tempo indeterminato, ma ciò costituisce solo un aspetto formale della politica interna in quanto si svolge un grande lavoro di valorizzazione delle risorse umane attraverso la coesione del gruppo, l'ascolto di tutte le istanze, un lavoro di mediazione dei conflitti e la possibilità da parte di ciascuno di mettere a frutto le proprie competenze in modo creativo.
Laddove possibile si accolgono le richieste di part-time e di conciliazione degli impegni extra-lavorativi con le esigenze di servizio.
La comunità di operatori e famiglie ha organizzato un gruppo di acquisto solidale che si fornisce da aziende del territorio, aziende biologiche che hanno un impatto positivo sull'ambiente.
Si promuove una politica di scambio di beni e aiuto reciproco nella gestione dei trasporti e in generale dei bambini anche al di fuori dell'orario dei servizi.
Nel 2020 la Cooperativa ha avviato una collaborazione con Exar, un ente di politiche attive del lavoro che si occupa di favorire il reintegro lavorativo di soggetti svantaggiati attraverso l'attivazione di tirocini finanziati. Nel corso dell'anno abbiamo accolto due giovani donne in carico ai servizi sociali che hanno svolto mansioni di aiuto cuoco e di bidella.

Partnership, collaborazioni con altre organizzazioni

Tipologia Partner	Denominazione Partnership	Tipologia Attività
Cooperative	cooperativa Agriforest	Usufrutto gratuito dei locali in cui ha sede la nostra Cooperativa, locazione di attrezzature.
Tipologia Partner	Denominazione Partnership	Tipologia Attività
Pubblica amministrazione	città di Torino, divisione servizi educativi	Autorizzazione al funzionamento del micro-nido
Tipologia Partner	Denominazione Partnership	Tipologia Attività
Altro	Exar	Tirocinio di inclusione sociale
Tipologia Partner	Denominazione Partnership	Tipologia Attività
Associazioni no profit	Associazione culturale La vita al Centro	Volontari del servizio civile universale

Obiettivi Sviluppo Sostenibile SDGs

Coinvolgimento degli stakeholder

Attività di coinvolgimento degli stakeholder

Il presente Bilancio Sociale verrà presentato all'interno dell'assemblea sociale, ai soci lavoratori, ai soci sovventori e ai volontari.
Il documento verrà pubblicato sul sito della Cooperativa e inviato via email agli utenti del servizio.
Alcune categorie di stakeholders sono direttamente coinvolte in alcune delle attività rivolte ai minori. In particolare le famiglie sono coinvolte nel progetto attraverso incontri su tempi pedagogici e su temi gestionali-organizzativi, nella progettazione e realizzazione su eventi culturali e prestano le loro competenze nella realizzazione di progetti interni rivolti ai bambini.
La cooperativa svolge le proprie attività a favore e in collaborazione con diversi soggetti:
UTENTI E FRUITORI

- famiglie
- minori
- cittadinanza

FORNITORI

- grandi fornitori (approvvigionamento alimentare, materiale per pulizia, cancellerie, librerie ecc)
- piccoli fornitori (aziende agricole biodinamiche, negozi locali ecc)

COLLABORATORI

- consulenti e professionisti
- tecnici di laboratori educativi
- volontari
- tirocinanti

COMUNITA' LOCALE

- associazioni
- imprese sociali

PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- Città di Torino

INVESTITORI

- soci sovventori
- donatori

LAVORATORI

- dipendenti
- soci

Numero, tipologia e modalità di coinvolgimento di stakeholder interni

Numero, tipologia e modalità di coinvolgimento di stakeholder esterni

Innovazione

Cooperazione

Obiettivi di Miglioramento

Obiettivi di miglioramento della rendicontazione sociale

Il presente documento è stato redatto ponendo l'attenzione sui dati attingendo ai numerosi in mano alla cooperativa e alle agende di progetto degli operatori.
Questo ha comportato un grande lavoro di sintesi per creare un discorso organico.
Per il prossimo anno vorremmo implementare tale attività inserendo anche immagini, fotografie e mappe che possano accompagnare gli stakeholder ad una lettura più calda ed emotiva.

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo
Redazione grafica	Questo è il primo anno in cui la nostra cooperativa ha redatto il Bilancio Sociale, concentrandosi maggiormente sugli aspetti dei contenuti. Al fine di rendere maggiormente fruibile il documento si intende per il prossimo coinvolgere il referente della comunicazione per curare gli aspetti grafici.

Obiettivi di miglioramento strategici

Obiettivo

Implementazione numero degli stakeholder e partner

Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo

La cooperativa in questi anni ha sviluppato un know-how relativo a competenze pedagogiche e di metodologia didattica per cui si intende diffondere attraverso progetti di formazione tali competenze. Questa opportunità nasce dalle molteplici richieste arrivate in questi anni da parte di soggetti privati che intendono aprire delle scuole parentali.

Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo

Nel prossimo anno la cooperativa intende ampliare le collaborazioni con partner, anche internazionali, per attivare percorsi di tirocinio. Inoltre si intende avvalersi della collaborazione di enti preposti alla progettazione e ricerca di fondi e bandi.

Obiettivo

Diverisificazione dei servizi offerti

TABELLA DI CORRELAZIONE

Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017

Il presente bilancio sociale è stato redatto attraverso il supporto del modello ISCOOP. La presente tabella di correlazione vuole offrire un quadro sinottico di come il modello ISCOOP sia in compliance con le "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore" emanate dal Ministero Del Lavoro e delle Politiche Sociali con il Decreto 4 luglio 2019 (GU n.186 del 9-8-2019).

Per ogni sotto-sezione e requisito richiesto dalle Linee guida (riportati nella prima colonna della tabella), vengono riportati gli indicatori qualitativi e quantitativi **OBBLIGATORI** del modello ISCOOP che rispondono a quel requisito indicando l'ambito, la sezione e il/gli indicatori specifici i cui rintracciare i dati (seconda colonna della tabella).

Il Modello Iscoop è stato elaborato per le imprese sociali cooperative distinte per: Cooperative sociali di tipo A (A); Cooperative sociali di tipo B (B); Cooperative sociali di tipo A+B (A+B); Consorzi (C); Imprese sociali cooperative (non coop.sociali) (IS); Consorzi di imprese sociali cooperative (non coop. sociali) (ISC).

Alcuni indicatori presenti nel modello sono comuni a tutte le tipologie, altri sono specifici solo per quella tipologia di impresa sociale cooperativa. Tali indicatori specifici e obbligatori, quando presenti in tabella, riportano la tipologia di impresa sociale cooperativa alla quale si riferiscono.

Per completezza si ribadisce che come indicato nelle Linee Guida: "Per gli enti di Terzo settore tenuti ex lege alla redazione, il bilancio sociale dovrà contenere almeno le informazioni di seguito indicate (…). In caso di omissione di una o più setto-sezioni **l'ente sarà tenuto a illustrare** le ragioni che hanno condotto alla mancata esposizione dell'informazione"

LINEE GUIDA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE DEGLI ENTI DEL TERZO SETTORE ai sensi dell'art. 14 comma 1 d.lgs. 117/2017 e, con riferimento alle imprese sociali, dell'art. 9 comma 2 d.lgs. 112/2017. (Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019)	**Riferimento Modello ISCOOP. MODELLO DI BILANCIO SOCIALE PER LE IMPRESE SOCIALI COOPERATIVE SOCIALI**
1) METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE	
Eventuali standard di rendicontazione utilizzati; Cambiamenti significativi di perimetro o metodi di misurazione rispetto al precedente periodo di rendicontazione; Altre informazioni utili a comprendere il processo e la metodologia di rendicontazione.	**AMBITO:** Parte Introduttiva **INDICATORE:** Nota Metodologica
2) INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE	
Nome dell'ente; Codice Fiscale; Partita Iva; Forma giuridica e qualificazione ai sensi del Codice del Terzo settore; Indirizzo sede legale; Altre sedi; Aree territoriali di operatività; Valori e finalità perseguite (missione dell'ente); Attività statutarie individuate facendo riferimento all'art. 5 del d.lgs. 117/2017 e/o all'art. 2 del d.lgs. 112/2017 (oggetto sociale); evidenziare se il perimetro delle attività statutarie sia più ampio di quelle effettivamente realizzate, circostanziando le attività effettivamente svolte; Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale; Collegamenti con altri enti del terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali…); Contesto di riferimento;	**AMBITO:** Identità **SEZIONE:** Presentazione e dati anagrafici **INDICATORE:** ● Ragione sociale ● C.F. ● P.IVA ● Forma giuridica ● Attività di interesse generale ex art. 2 del d.lgs. 112/2017 ● Descrizione attività svolta ● Principali attività svolte da statuto (A, B, A+B, C, ISC) ● Adesione a consorzi ● Adesione a reti ● Adesioni a gruppi ● Contesto di riferimento e territori ● Regioni ● Provincie **SEZIONE:** Sede Legale e Sede operativa **SEZIONE:** Mission, vision e valori **INDICATORE:** ● Mission, finalità, valori e principi della cooperativa
3) STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	
Consistenza e composizione della base sociale /associativa (se esistente)	**AMBITO:** Sociale: persone, obiettivi e attività **SEZIONE:** Sviluppo e valorizzazione dei soci **INDICATORE:** ● Numero e Tipologia soci ● Focus Tipologia Soci ● Anzianità associativa ● Focus Soci persone fisiche (A, B, A+B, IS) ● Soci svantaggiati per tipologia svantaggio, genere, età, titolo di studio, nazionalità (B, A+B) ● Tipologia di cooperative consorziate (C, ISC) ● Elenco cooperative consorziate per territorio (C, ISC)

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi (indicando in ogni caso nominativi degli amministratori e degli altri soggetti che ricoprono cariche istituzionali, data di prima nomina, periodo per il quale rimangono in carica, nonché eventuali cariche o incaricati espressione di specifiche categorie di soci o associati); quando rilevante rispetto alle previsioni statutarie, approfondimento sugli aspetti relativi alla democraticità interna e alla partecipazione degli associati alla vita dell'ente;	**AMBITO:** Identità **SEZIONE:** Governance **INDICATORE:** ● Sistema di governo ● Organigramma ● Responsabilità e composizione del sistema di governo **AMBITO:** Identità **SEZIONE:** Partecipazione **INDICATORE:** ● Vita associativa ● Numero aventi diritto di voto ● N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione **AMBITO:** Sociale: Persone, obiettivi e attività **SEZIONE:** Sviluppo e valorizzazione dei soci **INDICATORE:** ● Vantaggi di essere socio
Mappatura dei principali stakeholder (personale, soci, finanziatori, clienti/utenti, fornitori, pubblica amministrazione, collettività) e modalità del loro coinvolgimento. In particolare, le imprese sociali (ad eccezione delle imprese sociali costituite nella forma di società cooperativa a mutualità prevalente e agli enti religiosi civilmente riconosciuti di cui all'articolo 1, comma 3 del d. lgs. 112/2017 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale") sono tenute a dar conto delle forme e modalità di coinvolgimento di lavoratori, utenti e altri soggetti direttamente interessati alle attività dell'impresa sociale realizzate ai sensi dell'art. 11 del d. lgs. 112/2017;	**AMBITO:** Identità **SEZIONE:** Mappa degli Stakeholder **INDICATORE:** Mappa categoria di stakeholder **AMBITO:** Responsabilità sociale e ambientale **SEZIONE:** Coinvolgimento degli stakeholder **INDICATORE:** Attività di coinvolgimento degli stakeholder
4) PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	
Tipologie, consistenza e composizione del personale che ha effettivamente operato per l'ente (con esclusione quindi dei lavoratori distaccati presso altri enti, cd. "distaccati out") con una retribuzione (a carico dell'ente o di altri soggetti) o a titolo volontario comprendendo e distinguendo tutte le diverse componenti; Contratto di lavoro applicato ai dipendenti; Natura delle attività svolte dai volontari;	**AMBITO:** Sociale: Persone, obiettivi e attività **SEZIONE:** Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori **INDICATORE:** ● Numero Occupati ● Numero di occupati svantaggiati (B, A+B) ● Occupati soci e non soci ● Occupati svantaggiati soci e non soci (B, A+B) ● Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati ● Tipologia di contratti di lavoro applicati ● Volontari e tirocinanti (svantaggiati e non)
Attività di formazione e valorizzazione realizzate;	**AMBITO:** Sociale: Persone, obiettivi e attività **SEZIONE:** Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori **INDICATORE:** ● Tipologia e ambiti corsi di formazione ● Ore medie di formazione per addetto
Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari: emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati; rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente; in caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito.	**AMBITO:** Sociale: Persone, obiettivi e attività **SEZIONE:** Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori **INDICATORE:** ● Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità erogate
5) OBIETTIVI E ATTIVITÀ	
informazioni qualitative e quantitative sulle azioni realizzate nelle diverse aree di attività, sui beneficiari diretti e indiretti, sugli output risultanti dalle attività poste in essere e, per quanto possibile, sugli effetti di conseguenza prodotti sui principali portatori di interessi. Se pertinenti possono essere inserite informazioni relative al possesso di certificazioni di qualità. Le attività devono essere esposte evidenziando la coerenza con le finalità dell'ente, il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati. Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni.	**AMBITO:** Sociale: Persone, obiettivi e attività **SEZIONE:** Qualità dei servizi **INDICATORE:** ● Attività e qualità di servizi ● Utenti per tipologia di servizio (A, A+B) ● Percorsi di inserimento lavorativo (B, A+B) **SEZIONE:** Impatti sull'attività **INDICATORE:** ● Ricadute sull'occupazione territoriale ● Rapporto con la collettività ● Rapporto con la Pubblica Amministrazione

	AMBITO: Obiettivi di miglioramento **SEZIONE:** Obiettivi di miglioramento strategici **INDICATORE:** ● Obiettivi di miglioramento strategici **SEZIONE:** Obiettivi di miglioramento rendicontazione sociale **INDICATORE:** ● Obiettivi di miglioramento rendicontazione sociale
6) SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	
Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati; specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi; finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse; segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi	**AMBITO:** Situazione economico-finanziaria **SEZIONE:** Attività e obiettivi economico-finanziari **INDICATORE:** ● Situazione economica, finanziaria e patrimoniale ● Attivo patrimoniale, patrimonio proprio, utile di esercizio ● Valore della produzione ● Composizione del valore della produzione ● Fatturato per servizio (ex attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017)
7) ALTRE INFORMAZIONI	
Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale; Informazioni di tipo ambientale, se rilevanti con riferimento alle attività dell'ente: tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte; politiche e modalità di gestione di tali impatti; indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi; nel caso delle imprese sociali che operano nei settori sanitario, agricolo, ecc. in considerazione del maggior livello di rischi ambientali connessi, potrebbe essere opportuno enucleare un punto specifico ("Informazioni ambientali") prima delle "altre informazioni", per trattare l'argomento con un maggior livello di approfondimento; Altre informazioni di natura non finanziaria, inerenti gli aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc. Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti, principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni.	**AMBITO:** Parte Introduttiva **INDICATORE:** Introduzione **AMBITO:** Sociale: persone, obiettivi e attività **SEZIONE:** Impatti sull'attività **INDICATORE:** Impatti ambientali **AMBITO:** Responsabilità sociale e ambientale **SEZIONE:** Responsabilità sociale e ambientale **INDICATORE:** ● Buone pratiche ● Partnership, collaborazioni con altre organizzazioni **AMBITO:** Identità **SEZIONE:** Partecipazione **INDICATORE:** ● Vita associativa ● Numero aventi diritto di voto ● N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione